

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 141 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 141 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
ГКДОУ № 141
Протокол № 4 от «15» 04. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ № 141
Денисенко И.Г.
Приказ № 43а от «15» 04. 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 141 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 141 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики
Руководитель	Денисенко Ирина Геннадиевна
Адрес организации	ДНР, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Украинская, д. 2А
Телефон, факс	+79493412023
Адрес электронной почты	dnz_141@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики министр Трофимов Олег Владимирович
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 10.07.2023 № Л035-00115-77/00662493

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 141 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1619 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 672 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- оптимизация путей повышения качества образовательно-воспитательного процесса;
- формирование базового уровня культуры и компетентности, умения использовать приобретённые знания в различных сферах жизнедеятельности;
- обеспечение готовности ребёнка к обучению в школе и его социальной адаптации.

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельная группа — 9 детей;
- 1 I младшая группа – 8 детей;
- 1 средняя группа — 11 детей;
- 1 старшая группа — 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 11 детей.

Воспитательно-образовательная работа

Педагогический коллектив ДОУ с 01.09.2023 г. внедряет Федеральную образовательную программу дошкольного образования. На ее основе разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №141 г. Макеевки. Определен перечень парциальных образовательных программ (парциальная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет; парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка»). С целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении используется ряд методик и технологий: технология проектной деятельности, технология ТРИЗ, социо-игровая технология Е.Е.Шулешко, технология мнемотехники, технология исследовательской деятельности.

Воспитательно-образовательная работа ДОУ строится на основе реализации Годового плана работы Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1411 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики на 2024-2025 учебный год и Календарного плана воспитательной работы ДОУ, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной

работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: методический совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Одним из приоритетных направлений работы заведующего ДООУ является обеспечение социальной защиты, сохранение и укрепление здоровья детей и работников учреждения.

В ГКДООУ «Детский сад №141 г.о. Макеевка» ДНР и на его территории созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Оборудовано простейшее убежище.

Под контролем старшей медицинской сестры постоянно, в полном объеме проводится необходимая работа по обеспечению санитарно-гигиенических условий пребывания детей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Методический совет	Оказывает компетентное управленческое воздействие на образовательную деятельность в ДООУ, анализирует её развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методической работы и образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении Функции Методического совета: • Рассматривает, обсуждает, проводит экспертную оценку и принимает индивидуальные программы педагогического поиска педагогических работников Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений. • Планирует и организует работу временных творческих и проблемных групп. • Контролирует реализацию и эффективность принятых индивидуальных программ педагогического поиска в Учреждении.

	• Заслушивает отчеты о реализации индивидуальных программ педагогического поиска педагогических работников и принимает решение об эффективности использования данных программ в образовательном процессе Учреждения. • Разрабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организует исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность; • Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта педагогических работников Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году образовательно-воспитательный процесс во всех возрастных группах проходил на достаточном уровне. В работе с детьми и их родителями частично использовались дистанционные формы и средства (рекомендации, консультации, информационные памятки и т.п. периодически размещались на сайте ДОУ, в сообществе ДОУ в ВК).

В дошкольном учреждении созданы все условия для плодотворной работы с детьми. Благодаря оптимальной расстановке и целенаправленному использованию кадров работа коллектива ДОУ отличается стабильностью и положительной результативностью. Работники ДОУ занимают активную социальную жизненную позицию и приучают детей понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня:

- Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Зимушка-Зима» - Высшая школа делового администрирования S-BA.RU;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый Снеговик» - Высшая школа делового администрирования S-BA.RU;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...» - Высшая школа делового администрирования S-BA.RU;
- Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!» - образовательный портал «Ника»;
- Всероссийский творческий конкурс «Стенгазеты и плакаты» - образовательный портал «Ника»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» - Высшая школа делового администрирования S-BA.RU;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, Весна!» - Высшая школа делового администрирования S-BA.RU;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок» - Высшая школа делового администрирования S-BA.RU;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Морские чудеса» - Всероссийское сетевое образовательное издание IT-перемена и Образовательный центр IT-перемена;
- XVI городской поэтический конкурс «Три минуты славы»;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» - Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Космические дали» - Всероссийское сетевое образовательное издание IT-перемена и Образовательный центр IT-перемена;
- онлайн-конкурс «Космические фантазии-2024» (номинация «Рисунок») – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Ворошиловского района г. Донецка»;
- интернет-конкурс «Спасибо врачам!» (номинация «Рисунок») - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Ворошиловского района г. Донецка»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «С ветерком!» - Высшая школа делового администрирования S-BA.RU;
- Всероссийский конкурс решения задач на шахматной доске «Приключения в сказочном лесу» - МОО «Игры разума» по поддержке развития и популяризации интеллектуальных видов спорта г. Урай;
- Всероссийский конкурс решения задач на шахматной доске, посвященный Дню образования ХМАО-Югры;

- конкурс решения задач на шахматной доске для детей «Вороний день Урин-эква Хотал» - Федерация шахмат ХМАО-Югры;
- конкурс решения шахматных задач, посвященный Международному дню защиты детей - Федерация шахмат ХМАО-Югры;
- онлайн конкурс решения шахматных задач, посвященный Дню России – МОО «Игры разума» по поддержке развития и популяризации интеллектуальных видов спорта г. Урай;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»);
- Всероссийская акция «История семьи – история страны» (Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки общественных проектов «Сделаем вместе»);
- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка...»;
- Республиканский Фестиваль-конкурс «Мамочка любимая моя»;
- VII Межрегиональный конкурс «Язык предков» для детей и молодежи на родных языках;
- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2024»;
- Открытый конкурс решения задач на шахматной доске «Новогоднее приключение».

Образовательно-воспитательный процесс основывается на внедрении современных эффективных технологий, создании благоприятных психологических условий и сотрудничества всех его участников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	9	33	60	17	31	55	60%
Качество освоения образовательных областей	5	9	29	53	21	38	55	53%

В рамках подготовки детей к школе главное место отводится организованной образовательной деятельности. Ее тематика максимально связана с реальной жизнью и насущными проблемами детей, способствует развитию их самостоятельности, творческому отношению к жизни, апеллирует к собственному опыту дошкольников, культивирует в них привычку высказывать своё мнение по поводу деятельности, её

результатов, собственной роли в ней. Результатом этой работы является овладение дошкольниками базовыми общеучебными умениями и навыками:

- организационными (овладение рациональными способами организации своей жизнедеятельности);
- общепознавательными (умение наблюдать окружающий мир, рассуждать, запоминать и воспроизводить увиденное и услышанное);
- общеречевыми (основные элементы культуры слушания и речи);
- контрольно-оценочными (усвоение детьми способов проверки и самопроверки, оценивания полученных результатов).

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек.

Педагогический коллектив ДООУ состоит из 10 педагогов:

- 1 – заведующий;
- 1 – старший воспитатель;
- 1 – музыкальный руководитель;
- 7 – воспитателей.

Все педагоги имеют педагогическое образование:

- 5 – высшее;
- 4 – средне-специальное;
- 1 – является студентом 4 курса ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж» (специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагогических работника. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- повышение квалификации в автономной некоммерческой организации Центр дополнительного профессионального образования «Веста» по дополнительной профессиональной программе «Современные игровые технологии и геймификация образовательного пространства в контексте реализации ФГОС»;
- курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», организованного Всероссийским Форумом «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» - образовательный проект «Сообщество педагогов»;
- городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка...»;
- Всероссийский космический диктант;
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны;
- акция «Журавли нашей памяти» - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества Ворошиловского района г. Донецка»;
- дистанционный фестиваль музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений города «Со-Творение» в рамках проведения Года семьи в РФ;
- онлайн-марафон «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» - Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- онлайн-марафон «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведения в образовательных организациях» – Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- онлайн-марафон «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой» - Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»;

- курс «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» - Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» - Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- курс «Современный педагог: ценности традиций и новаций»: «Исследовательская трансформация педагогического образования» - Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании";
- курс «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога» - АНО ДПО «НИКО»;
- Большая педагогическая неделя – АО Издательство «Просвещение» - вебинар «Воспитатели о воспитании: искусство конструирования пространства детства»;
- вебинар «Эффективные методические решения для речевого развития детей старшего дошкольного возраста: традиционная дидактика, нетривиальные подходы» - АО Издательство «Просвещение»;
- вебинар «ФОП ДО: развитие логического мышления дошкольников» - АО Издательство «Просвещение»;
- вебинар «Актуальные направления оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО» - АО Издательство «Просвещение»;
- вебинар «Индивидуальная траектория развития педагога. Самообразование и профессиональное развитие» - АО Издательство «Просвещение»;
- Международный экологический форум-митап «Курсор»; онлайн-марафон «Самооценка психологической компетентности педагога» (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»);
- курс «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» – Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- курс «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» - Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- курс вебинаров на платформе НИИ ДО Воспитатели России: «Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста»; «Вопросы развития, воспитания и оздоровления дошкольников»;
- курс «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений» в рамках проведения марафона «Охрана труда в образовательной организации» на Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики», организованной АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;
- IX ежегодная Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» (национальная родительская ассоциация при поддержке Министерства просвещения РФ);
- Дистанционный фестиваль воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОУ города «Папа, мама, я – спортивная семья» в государственных казенных

- образовательных учреждениях ГО Макеевка (Территориальный методический центр городского округа Макеевка республиканской методической службы ДНР);
- Педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения (Министерство просвещения Российской Федерации);
 - Образовательная программа Развитие вида спорта «Шахматы» в Российской Федерации, образовательный проект «Шахматный всеобуч».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Заведующий учреждения значительное внимание в его развитии уделяет укреплению и модернизации материально-технической базы. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Все помещения ДООУ эстетически оформлены, обновлены информационные стенды в коридорах и группах. В 2024 году педагоги провели работу по созданию предметно-развивающей среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда, созданная воспитателями всех групп, учитывает возрастные особенности и потребности детей, гигиенические и эстетические нормы и требования безопасности. Во всех группах просматривается деление на зоны, оформлены разнообразные уголки (центры), создана благоприятная комфортная атмосфера.

Администрация ДООУ плодотворно сотрудничает с родительским комитетом учреждения. Благодаря их совместным усилиям проводятся необходимые текущие ремонтные работы, ремонтируется и обновляется оборудование игровых детских площадок. Результатом такой деятельности стал рост авторитета мам и пап среди детей, авторитета педагогов среди родителей, установление прочных, эмоционально-положительных доброжелательных отношений с семьями воспитанников.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ внутренняя система оценки качества образования включает оценку по следующим направлениям:

- **Качество образовательных программ** — структура ООП в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, наличие формируемой части программы, соответствие программ дополнительного образования требованиям законодательства.
- **Развитие воспитанников** — педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников по всем направлениям обучения и воспитания: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.
- **Инфраструктура** — предметно-пространственная среда, доступная всем воспитанникам и работникам, наличие физкультурного, музыкального залов, прогулочных площадок.
- **Открытость и взаимодействие** — ведение сайта детского сада, взаимодействие с родителями, информирование их о достижениях детей.

Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников освещены в разработанном Положении об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы.

В конце 2024 года проводилось анкетирование родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Макеевка» ДНР имеет официальный сайт и сообщество ВК. Там постоянно освещается актуальная информация о деятельности Детского сада, о проводимой воспитательно-образовательной работе с детьми; размещаются тематические памятки, консультации для родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	55
в режиме полного дня (8–12 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		55 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической		5

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (30%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	12

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.