

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Макеевка»
ДНР
Протокол № 3 от 21. 01. 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ **об осуществлении текущего контроля освоения детьми** **образовательной программы**

1. Общие положения

Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образовательного (далее – ОП ДО) (ГКДОУ «Детский сад № 141 г.о. Макеевка» ДНР) (именуемой в дальнейшем ДОУ), разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении.

В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения

ОП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

Текущий контроль в дошкольном учреждении - проверка знаний воспитанников

через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

3. Цель, задачи и направления контроля

Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными требованиями.

4. Направления текущего контроля

Направления определяются в соответствии с целью и задачами ДОО:

- Реализация базовых и парциальных учебных программ;
- Уровень физического развития воспитанников;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе;
- Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;
- Уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Использование инновационных технологий и их влияние на повышение качества работы ДОО;
- Развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

5. Организация текущего контроля

Текущий контроль освоения детьми ОП ДО осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение(целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;

- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга: воспитанники ДООУ. Текущий контроль освоения детьми ОП ДО планируемых результатов подразделяются на промежуточные и итоговые.

Периодичность и методы контроля определяются реализуемой ОП ДО (2раза в год).

Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст.44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

6. Контроль

Контроль за проведением текущего контроля освоения детьми ОП ДО образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель.

7. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговой педагогическом совете ДООУ.

По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

8. Документация

Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 мес. до 8 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.